

I. Organizacja procesu nauczania

Szkoła w roku szkolnym 2020/2021 liczyła 81 uczniów i 48 dzieci – ogólnie 129, kadre pedagogiczną stanowiło 23 nauczycieli. W szkole oprócz zajęć obowiązkowych prowadzone były dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów :

- Zajęcia dodatkowe dla kl. III w ramach programu „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków” - wolontariat
- Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów słabszych
- Koło językowe - j. angielski dla kl. VIII - wolontariat
- Koło polonistyczne – kl. VIII - wolontariat
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- Zajęcia logopedyczne
- Szkolne Koło Wolontariatu
- Zajęcia rewalidacyjne
- Szkolne Koło Sportowe
- konsultacje dla klasy VIII przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

W szkole funkcjonują dodatkowo:

- Filia Gminnej Biblioteki Publicznej oraz świetlica środowiskowa

Szkoła spełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Przeprowadzane są okresowe kontrole stanu technicznego placówki . Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp.

W szkole realizowane są zajęcia zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Poza tym funkcję dydaktyczną , wychowawczą i opiekuńczą realizuje się poprzez inne formy aktywności uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie uczestniczyli w :

- Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania – akcja organizowana dla grup przedszkolnych oraz klas I-III
- Szkolnych obchodach w ramach Miesiąca Bibliotek Szkolnych
- Współpracy z Fundacją Instytutem Pozytywnej Edukacji dotycząca mediacji szkolnych i rówieśniczych
- Międzynarodowej Kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”

- Współpraca z fundacją „Myślę pozytywnie”- promocja wspierania uczniów podczas pandemii z wykorzystaniem technik informatycznych
- Udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowe Czytanie – „Balladyna”
- Udział w szkolnych obchodach Narodowego Święta Nieodległości
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”
- Udział grupy uczniów w zajęciach wokalnych w ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury (do października)
- Animaloterapia– wykorzystywanie terapii zwierzętami na zajęciach w oddziałach przedszkolnych
- Udział dzieci w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Zabawa ze sztuką”
- Udział w akcji „ Bohateron" wysyłanie kartek świątecznych dla powstańców warszawskich,
- cykl spotkań profilaktyczno-motywujących dla uczniów kl.I-VI „Mam hobby”, natomiast dla kl. VII-VIII zajęcia ”Przyszłość?-spotkanie z ciekawym człowiekiem” oraz prelekcja dla nauczycieli” Wszystkie dzieci nasze są”.
- Włączenie się do akcji „Tydzień ulgi” – patronat Uniwersytet Jagielloński

Wydarzenia związane z działalnością szkoły zamieszczane były na stronie internetowej oraz w lokalnej prasie „Kuryłowskie Wieści”.

Wykaz osiągnięć uczniów w konkursach, turniejach, olimpiadach:

- **Konkursy szkolne**
- „Zakładka do książki”- projekt , konkurs plastyczno-techniczny
- „Okładka do ulubionej książki”- konkurs plastyczny
- „Jesień budzi wyobraźnię”- konkurs wielodziedzinowy
- Konkurs fotograficzny „Mój bałwan śniegowy”
- Szkolny konkurs plastyczny „Symbole świąteczne”
- Konkurs „Boże Narodzenie 2020”
- Konkurs plastyczny ”Odbicie duszy – zwierciadło serca- baśniowy portret w ramie zamknięty”
- **Inne konkursy**
- „Powiatowy Konkurs Piosenki Mikołaj 2020” – III miejsce w I kategorii wiekowej Sabina Mierucka
- „Powiatowy Konkurs Piosenki Mikołaj 2020” – II miejsce w II kategorii wiekowej Izabela Kycia
- „Powiatowy Konkurs Piosenki Mikołaj 2020” – I miejsce w III kategorii wiekowej Aneta Socha
- Konkurs organizowany przez Komendę Powiatową Policji „Bezpieczne wakacje” – III miejsce Sabina Mierucka
- Gminny konkurs plastyczny „Zaczarowane drzewko – choinka” - laureaci

- kategoria I - Nina Kusa , kategoria II – Wiktoria Leniart, Oliwia Markowicz, Maksymilian Otręba , Kamila Skowronek, kategoria III – Agata Gorzelnik, Wojciech Gruca, Izabela Kycia, kategoria IV – Martyna Staroń
- Konkurs pożarniczy „Zapobiegajmy pożarom”- laureaci
 - w I grupie wiekowej - Błażej Szpetnar, Nina Kusa, Agata Sadlej, Maja Jarmuziewicz, Fabian Markowicz, II grupa wiekowa – Cezary Darnia, Olga Buniowska, III grupa wiekowa – Izabela Kycia
- Powiatowe Prezentacje Kulturalne Dzieci i Młodzieży „Sarżyńska Jesień” – Izabela Kycia – wyróżnienie
- Udział uczniów w Gminnym Konkursie Chemicznym „Szalony chemik” – Jak wyobrażam sobie pracę chemika?
- Izabela Kycia – kl.VI – I miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym dla dzieci i młodzieży pod hasłem „Narkotyki?To nie dla mnie”
- Martyna Staroń – kl. VI wyróżnienie w Gminnym Konkursie Plastycznym dla dzieci i młodzieży pod hasłem „Narkotyki?To nie dla mnie”
- Izabela Kycia – kl.VI wyróżnienie w konkursie Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” w kategorii Beniamin
- Jakub Gajewski- kl.VI wyróżnienie w konkursie Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny w kategorii Beniamin
- II miejsce uczennicy Sabiny Mieruckiej – kl. III w wojewódzkim konkursie języka angielskiego SUPER LION
- Nina Kusa- oddział przedszkolny - wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Na początku była miłość-moja rodzina”
- Nina Kusa - III miejsce w Przedszkolnym konkursie talentów „ Iskierka”
- Maja Jarmuziewicz - oddział przedszkolny- wyróżnienie w Przedszkolnym konkursie talentów „ Iskierka”
- XIII Powiatowy Konkurs Krasomówczy "Nasza mała Ojczyzna"- Izabela Kycia - (kat. IV - VI) - I miejsce
- XIII Powiatowy Konkurs Krasomówczy "Nasza mała Ojczyzna"- Jakub Kotulski - (kat. VII - VIII) wyróżnienie
- Izabela Kycia - (kat. IV - VI) - I miejsce- XX Powiatowy Konkurs Wiedzy o św. Janie Pawle II pod hasłem "Z Janem Pawłem II w Trzecie Tysiąclecie"-
- Paweł Gorzelnik - (kat. VII - VIII) - II miejsce XX Powiatowy Konkurs Wiedzy o św. Janie Pawle II pod hasłem "Z Janem Pawłem II w Trzecie Tysiąclecie"-

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ph. „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat wypadkom zapobiegamy” Bodak Magdalena -kl. III - wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ph. „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat wypadkom zapobiegamy”-Łucja Piskor – kl.III –wyróżnienie
- Piskor Łucja- kl.III- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Na początku była miłość- moja rodzina” (wyróżnienie),

Udział szkoły w akcjach, projektach, programach profilaktycznych:

- Zbiórka nakrętek plastikowych z przeznaczeniem na zakup sprzętu i leczenie uczniów chorych
- Ogólnopolska Akcja „Szlachetna Paczka”
- Akcja „Razem na święta’ - organizacja zbiórki bożonarodzeniowej z przeznaczeniem na pomoc rodzinom potrzebującym
- Udział w akcji „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”, zorganizowanie zajęć w ramach akcji CodWeek, czyli Europejskiego Tygodnia Kodowania.
- Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”
- Program profilaktyczny „Moje dziecko idzie do szkoły”
- Program profilaktyczny „Zawsze razem”
- Program antytytoniowy „Czyste powietrze wokół nas”
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”
- Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
- Program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „Program dla szkół – owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne”
- Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym
- Projekt Szkolny Klub Sportowy we współpracy z Podkarpackim Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym
- Realizacja zadań w ramach innowacji pedagogicznej we współpracy z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną „Mediacja ma moc’
- Realizacja innowacji pedagogicznej w klasie VII „Instalng w nauczaniu języków obcych”.
- Wyjazdu edukacyjny uczniów kl.IV-VIII do zagrody agroturystycznej „Międzyczas”w Cieplicach.
- Wycieczka grup przedszkolnych do MCK w Leżajsku- na projekcję filmu „ Skąd się biorą sny”
- Wycieczka kl.I-III do Parku rozrywki „Powerland” w Biłgoraju.
- Udział w programie „EkoEksperymentarium

- Przyłączenie się do Dnia Autyzmu „Jesteśmy z wami niebieskimi motylkami”
- złożono wnioski w ramach projektu ‘Aktywna tablica – wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi’ – oczekujemy na wyniki w ramach projektu
- realizacja Projektu do GKRPA „ Dziecko w świecie wolnym od uzależnień”

Z uwagi na nauczanie zdalne uroczystości szkolne również odbyły się w innej formie w terminach ustalonych zgodnie z przyjętym wcześniej harmonogramem . Były to prezentacje multimedialne , konkursy dla uczniów - plakatuowe, techniczne, plastyczne, czytelnicze, polonistyczne.

Uczniowie prezentowali swoje prace nauczycielom, efekty ich działań zamieszczane były też na stronie internetowej szkoły.

W szkole organizowano wydarzenia, imprezy i uroczystości wg przyjętego kalendarium wydarzeń.

Termin	Zadanie, wydarzenie, uroczystość
wrzesień 2020r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
wrzesień 2020r.	Narodowe Czytanie „Balladyna”
wrzesień 2020 r.	Zebrania z rodzicami, wybory do Rad oddziałowych i Rady Rodziców
wrzesień 2020r.	Wybory Samorządu Uczniowskiego
wrzesień 2020r.	Obchody Dnia Chłopa
październik 2020r.	XVII Dzień Papieski „Totus Tuus”
październik 2020r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej
listopad 2020	Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości
listopad 2020r.	Zebrania klasowe z rodzicami – on Line.
listopad 2020r.	Dzień Pluszowego Misia;
listopad 2020	Andrzejki- wróżby Andrzejkowe on-line
grudzień 2020	Spotkanie z Mikołajem zorganizowane dla grup przedszkolnych
grudzień 2020r.	Spotkanie świąteczne – on Line dla społeczności szkolnej
styczeń 2021r.	Uroczystość Dnia Babci i Dziadzi – on Line dla seniorów

Marzec 2021	Dzień Kobiet – on line
Kwiecień 2021	Akcja „Żonkile”.
Maj 2021	Dzień Matki- on Line
Czerwiec 2021	Dzień Dziecka, uroczyste zakończenie roku szkolnego

Przygotowując szkołę do ewentualnego przejścia w tryb pracy zdalny lub hybrydowy, dyrektor podejmowała szereg działań organizacyjnych i administracyjnych w celu jednoznacznego określenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli zasad prowadzenia zdalnej nauki, jej dokumentowania i przebiegu. W pierwszych dniach września 2020 r. dokonano rozpoznania wyposażenia uczniów i nauczycieli w urządzenia umożliwiające udział lub prowadzenie edukacji zdalnej. Rozpoznanie przeprowadzili wychowawcy klas. Szkoła na czas nauki zdalnej udostępniła potrzebującym uczniom laptopy, w celu realizacji obowiązku szkolnego. Nauczyciele deklarowali posiadanie sprzętu umożliwiającego ewentualne prowadzenie zajęć z domu, chociaż zasadniczo wyrażali wolę pracy w szkole. Po doświadczeniach ubiegłorocznych, nauczyciele po konsultacjach, wskazali program TEAMS do zdalnego nauczania jako platformę podstawową oraz e-dziennik Vulcan. Wraz z licznymi zmianami prawa oraz zmieniającą się sytuacją epidemiczną, dyrektor systematycznie przekazywała komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji pracy szkoły. Szkoła była dobrze przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom procesu dydaktycznego. Sale dydaktyczne zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEiN, obowiązującymi na dzień rozpoczęcia zajęć. Sale dydaktyczne wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności, wietrzenie odbywało się w czasie zajęć. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji rąk. W szkole wydzielono pomieszczenia do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem SARS-2 Covid-19. Izolatki wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy. W placówce zapewniono stosowanie ogólnie zalecanych środków ochrony na terenie instytucji, w tym środków ochrony indywidualnej oraz dezynfekcji powierzchni.

Z dniem 01września 2020r rozpoczęto naukę w formie stacjonarnej. Zajęcia w szkole opierały się o procedury wewnętrzne przy zwiększonym reżimie sanitarnym. Na podstawie Rozporządzenia MEiN z dnia 23 października 2020r zostały zawieszona zajęcia stacjonarne dla kl. IV-VIII. Nauka w tych klasach odbywała się zdalnie. W dalszej kolejności na naukę zdalną przeszły klasy I-III. Na terenie szkoły stacjonarnie pracowały oddziały przedszkolne oraz odbywały się zajęcia z uczniami niepełnosprawnymi .

Po przeprowadzonej konsultacji z nauczycielami zostały utrzymane plany lekcji dla poszczególnych oddziałów które obowiązywały na dzień rozpoczęcia roku szkolnego. We współpracy z nauczycielami określono sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Dnia 28.10.2020 r doszło do zakażenia koronawirusem u pracownika naszej szkoły. W związku z tym na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego dyrektor wystąpiła do Dyrektora Powiatowej Stacji Sanepidu z wnioskiem o wydanie opinii na wyrażenie zgody w sprawie zawieszenie zajęć od 29.10.2020r do 30.10.2020r. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku i wyrażeniu zgody Organu Prowadzącego zajęcia dydaktyczne w tych dniach zostały zawieszono.

Od grudnia 2020 r. nauczyciele języka angielskiego, języka polskiego oraz matematyki prowadzili konsultacje dla kl. VIII .Z dniem 18 stycznia 2021 naukę stacjonarną wznowiono dla kl. I-III ,a następnie naukę hybrydową dla kl.IV-VIII , 31 maja 2021r wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny w trybie stacjonarnym.

Nadzór dyrektora na rok szkolny 2020-2021 uwzględniał realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2020-21, wnioski dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok 2019-2020, a także ewaluację, kontrolę, wspomaganie, monitorowanie i obserwację prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych czynności wynikających z działań statutowych szkoły.

W egzaminach zewnętrznych szkoła osiągnęła wyniki j. polski – stanin 2, matematyka – stanin 2, j. angielski – stanin 3.

W związku z niskimi wynikami egzaminu wdrożono program naprawczy i poddano analizie wyniki i przyczyny takiego stanu rzeczy. Wnioski :

- uczniowie od klasy I uczestniczyli w lekcjach łączonych – nawet na przedmiotach wiodących, egzaminacyjnych;
- brak zaangażowania ze strony uczniów – pomimo możliwości uczestnictwa w zajęciach wspomagających zaledwie 40 % uczniów uczestniczyła w nich (zajęcia nie były obowiązkowe);
- 60 % klasy posiadało opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w związku ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- indywidualne wyniki uczniów , którzy uczęszczali systematycznie na zajęcia były wysokie i zadowalające – oscylujące w granicach 70-80%.

Podstawowym narzędziem do nauki zdalnej w Szkole Podstawowej w Dąbrowicy była aplikacja TEAMS. Kontakt z uczniami i rodzicami odbywał się także poprzez dziennik elektroniczny. Ponadto kontaktowano się z klientami szkoły :

- drogą telefoniczną
- poprzez skrzynki mailowe

- aplikacje Messenger oraz Facebook, Skype (głównie w grupach przedszkolnych)
- nauczyciele do tworzenia materiałów lekcyjnych korzystali najczęściej z aplikacji – Learning Apps, Wordwall, Kahoot!, Quizziz, Quizlet, Padlet, Genially, Canva, Genially, Pixton Google Drive, ze stron Youtube, Vod ,e – podręczniki, aplikacje .gov.zdalne lekcje

Tworzyli też własne nagrania – audiobooki, w których czytali teksty, zadawali pytania, prowadzili zajęcia logopedyczne, przesyłano uczniom i czytano bajki terapeutyczne.

Ponadto nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy tradycyjnie podręczniki i zeszyty ćwiczeń, karty pracy oraz samodzielnie wzbogacali swój warsztat pedagogiczny uczestnicząc w licznych szkoleniach – on line, W ramach szeroko pojętej profilaktyki w czasie nauki zdalnej kontakt z pedagogiem ułatwiony był poprzez stronę internetową szkoły- **kącik wsparcia**. Treści zamieszczane na łamach strony miały na celu wspieranie dzieci, rodzin w dobie koronawirusa, zawierały informacje dotyczące szybkiego kontaktu z profesjonalną pomocą, poruszały kwestie nauki na odległość , bezpieczeństwa w sieci, metod przewycięzania stresów i napięć , technik relaksacyjnych.

W okresie nauki zdalnej nauczyciele pogłębiali swój warsztat zawodowy uczestnicząc w wielu kursach i szkoleniach:

Wewnątrzszkolne doskonalenia nauczycieli:

- Praca w chmurze ONE Drive
- Obsługa Office 365 oraz aplikacji TEMS
- Obsługa dziennika elektronicznego

„Szkolenia zewnętrzne”

- Profilaktyka problemowa uzależnień . Odważni w IT”
- Uczeń autystyczny w systemie edukacji – jak budować relacje.
- Obsługa pakietu Oficce 365
- Warsztaty z Teams- Teamsy od podstaw z Panem Belfrem”
- Innowacje po nowemu. O organizacji działań innowacyjnych szkoły – inspirująco i zgodnie z prawem”
- Warsztaty – Przypomnienie procedury Niebieskiej Karty
- Profilaktyka problemowa uzależnień „Zanim pójdę do nikąd”.

- Technika miękkiego brzuszka czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić?
- Kolory depresji, budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności ucznia.
- Dobrostan nauczyciela i ucznia podczas nauki zdalnej.
- W całości i z osobna- strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację w zróżnicowanej grupie klasowej.
- Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia.
- Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmiany.

Podjęmowane przez nauczycieli indywidualne formy doskonalenia rozwoju nauczyciela oraz warsztatu nauczyciela- wychowawcy:

- „Uzależnienia dzieci od Internetu i gier komputerowych”
- Nie ma złych emocji, są tylko nieprzyjemne. Jak poradzić sobie ze strachem i lękiem?
- Nauczyciel wobec wyzwań edukacji w świecie on-line
- Metoda i wyobraźnia, czyli jak prowadzić twórcze lekcje?”
- Edukacja na czasie
- Awans zawodowy nauczyciela.
- Specyfika egzaminu ósmoklasisty z biologii i geografii w świetle OKE.
- Studia podyplomowe – „Spektrum autyzmu – diagnoza, terapia i edukacja”,
- Studia podyplomowe „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera”
- kurs – Terapia behawioralna
- cykl webinarów – Akademia Genially
- Materiały i narzędzia Nowej Ery do nauki zdalnej oraz wykorzystanie narzędzi Google G Suite
- Współpraca nauczycieli w ramach „Sieci samokształceniowej psychologów i pedagogów szkolnych powiatu leżajskiego”

- Współpraca nauczycieli w ramach „Sieci współpracy logopedów Powiatu Leżajskiego działającej przy PPP w Leżajsku”
- „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach kryzysowych”

Przeprowadzone ewaluacje szkolne:

- „Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”
- „Diagnoza ryzyka oraz czynników chroniących”
- Diagnoza wśród uczniów „Moje samopoczucie podczas nauki zdalnej”

Opieka, pomoc

Podjęmowane są działania na rzecz uczniów i ich rodzin

- organizację ogólnoszkolnych, klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami,
- wsparcie dotyczące wnioskowania i stałe konsultacje w indywidualnych przypadkach z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Leżajsku,
- współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, asystentem rodzin, kuratorem sądowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dzieci i młodzieży w Leżajsku
- pomoc rodzinom uczniów SP w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych oraz wnioskowanie o pomoc losową,
- objęcie potrzebujących uczniów pomocą w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, wsparciem pedagoga szkolnego

Dowóz dzieci i uczniów do szkoły - 65

Opieka medyczna - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Centrum Medyczne w Kuryłówce.

Realizacja zadań gospodarczych:

- dokonywano na bieżąco drobne remonty i naprawy
- zakupiono meble do pokoju nauczycielskiego, odremontowano pokój nauczycielski
- szkoła została podłączona do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej
- dokonano montażu monitoringu wizyjnego placu szkolnego
- wymiana stacjonarnych jednostek komputerowych w pracowni informatycznej na używane z nowszym oprogramowaniem (darowizna)
- pozyskanie mebli oraz krzeseł do pracowni informatycznej (darowizna)
- zakup wypaźarki do jadalni szkolnej

W roku szkolnym 2020/2021 Szkoła Podstawowa w Dąbrowicy współpracowała z GOK w Kuryłówce, Gminną Biblioteką Publiczną, GOPS w Kuryłówce, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, udzielała się w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego, współpracowała z Sanepid - Leżajsk, Urzędem Gminy Kuryłówka, Biblioteką Pedagogiczną w Leżajsku ZGK w Kuryłówce, PCPR – Leżajsk, PPP w Leżajsku, ZOZ w Kuryłówce, Komendą Policji Powiatowej, Parafią Rzymsko-Katolicką w Kolonii Polskiej, ościennymi szkołami.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Dąbrowicy
J. Stopyra
mgr *Judwiga Stopyra*

