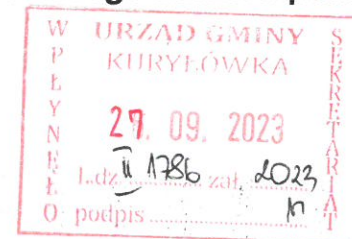


Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Franciszka Kyci w Kuryłówce ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacja o działalności szkoły w roku szkolnym 2022/2023.



Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2022/2023. Uwzględniono także:

- Sprawozdania wychowawców klas,
- Diagnozy pedagoga,
- Sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- Sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- Arkusz obserwacji,
- Plan Pracy Szkoły,
- Program wychowawczo-profilaktyczny.

I. Informacja o pracy szkoły

INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE

1. Liczba uczniów:

- oddziały przedszkolne – 102

- oddziały szkolne – 220

Razem – 322

2. **Liczba oddziałów:** przedszkolnych – 4, szkolnych -13

3. Liczebność oddziałów kształtuje się od 27 do 22 w oddziałach przedszkolnych , od 14 do 17 w klasach I-III i od 26 do 13 w klasach IV – VIII.

4. Liczba nauczycieli: 34

Stopień awansu zawodowego:

- kontraktowych - 4
- mianowanych: 7
- dyplomowanych: 22

II. Przygotowanie do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/2023:

1. Przygotowanie aneksów do arkusza organizacyjnego pracy szkoły na nowy rok szkolny 2022/2023.
2. Udział w szkoleniu dyrektorów:
 - Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły/przedszkola w roku szkolnym 2022/2023
 - Równowaga życia i pracy na stanowisku dyrektora
 - Kompetencje osobiste i społeczne nauczyciela
 - Rozwiązywanie kluczowych problemów w pracy dyrektora – dostępne narzędzia prawne
 - Dostępna szkoła
 - Zmiany w przepisach prawa dotyczące awansu zawodowego nauczycieli
 - Uwagi i spostrzeżenia dotyczące nieprawidłowości w ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów na podstawie przeprowadzonych kontroli
 - Organizacja pomocy psychologiczno –pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego
 - Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela
 - Jak rodzi się agresja? Uczniowie jako ofiary, świadkowie agresji i przemocy
 - Diagnoza i terapia dzieci z ośrodkowymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego
 - Wczesne wspomaganie rozwoju – założenia Nowego Modelu i standardy wsparcia i rodziny
 - Zadania dyrektora szkoły, przedszkola i placówki oświatowej w kontekście zmian oraz wyzwań współczesnej edukacji
 - Konferencja Collegium Humanum Ogólnopolska Konferencja - Psychospołeczne determinanty zachowań dzieci i młodzieży
 - Postwencja w szkole- działania szkoły i poradni w obliczu próby samobójczej lub samobójstwa ucznia
 - Konferencja organizowana przez PPP w Leżajsku „ Autyzm –zaburzenie znane czy nieznanne”
 - Konferencja organizowana przez PCEN „ Oswoić lęk”
 - Szkolenie „ Bądź Unplugged”

Wykaz dokumentów obowiązkowych opracowanych przez dyrektora:

- Szkolny zestaw programów nauczania
- Szkolny zestaw podręczników i materiałów edukacyjnych
- Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych (do ustalenia w ramach regulacji wewnętrznych szkoły np. w regulaminie biblioteki szkolnej)
- Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe na dany rok szkolny oraz informacje do rozliczenia dotacji celowej w danym roku szkolnym (wg. wzorów formularzy ustalonych w tym rozporządzeniu)
- Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na dany rok szkolny 2022/2023
- Sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia nauczycieli na dany rok szkolny
- Wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym
- Świadectwa szkolne, zaświadczenia, legitymacje szkolne
- Kalendarz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych
- Zwolnienie ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym. -
- Decyzja w sprawie realizacji obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą (obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem
- Informacja o dostosowaniach form i warunków przeprowadzania egzaminu. Przekazywanie do OKE informacji o dostosowaniach form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
- Powołanie członków zespołu egzaminacyjnego oraz zastępcy przewodniczącego tego zespołu spośród członków zespołu
- Wykaz uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty (dyrektor sporządza na podstawie złożonych deklaracji i informacji wykaz uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty i przekazuje go do OKE)
- Wniosek o zwolnienie ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z przedmiotu lub przedmiotów (Dyrektor występuje z wnioskiem do dyrektora OKE o zwolnienie ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z przedmiotu lub przedmiotów - w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu w terminie dodatkowym)
- Plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny
- Zezwolenie uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczenie nauczyciela - opiekuna i ustala zakres jego obowiązków (Na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczyć nauczyciela - opiekuna)
- Arkusz organizacji szkoły/przedszkola (określający szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym)

- Tygodniowy rozkład zajęć (określający organizację zajęć edukacyjnych)
- Projekt zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły/przedszkola (w trakcie całego roku szkolnego, zgodnie z potrzebami szkoły/przedszkola)
- Wniosek do organu prowadzącego w sprawie przerw w funkcjonowaniu przedszkola w danym roku szkolnym
- Wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela
- Karta oceny pracy nauczyciela
- Zaświadczenie o wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć, załączane do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego
- Wykaz materiałów niezbędnych do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela, stosownie do specyfiki danej szkoły
- Protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu (Przewodniczący sporządza protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, zawierający informacje określone przepisami rozporządzenia)
- Protokół zbiorczy przebiegu części pisemnej egzaminu z danego przedmiotu (Przekazywanie do OKE protokołu zbiorczego przebiegu części pisemnej egzaminu z danego przedmiotu)
- Wykaz zdających egzamin z poszczególnych przedmiotów (Dołączenie do protokołu zbiorczego wykazu zdających egzaminu z poszczególnych przedmiotów i kopii zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej)
- Opracowanie kalendarza szkolnego (uroczystości, imprezy, dni dodatkowo wolnych od nauki) z uwzględnieniem kalendarza przygotowanego na rok szkolny 2022/2023 przez MEN oraz terminarza CKE.
- Nadzorowanie zaopatrzenia szkoły w wymagane dokumenty i druki szkolne – księgi ewidencji, księgi uczniów, legitymacje.
- Administrowanie e –dziennikiem, Teams, praca z arkuszem Optimum.
- Przygotowanie szkoły pod względem bhp do nowego roku szkolnego – przegląd stanu technicznego i sanitarnego budynku.
- Przygotowanie i przeprowadzenie zebrania rady pedagogicznej związanej z organizacją nowego roku szkolnego. Wydanie rozporządzenia dotyczącego terminowego powstania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz naniesienie zmian w Statucie Szkoły.
- Stałe prowadzenie SIO , SIOE

III.Nadzór pedagogiczny:

1. Opracowanie i przedstawienie na zebraniu rady pedagogicznej Planu nadzoru pedagogicznego na nowy rok szkolny z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa na nowy rok szkolny.
2. Przygotowanie listy nauczycieli do awansu zawodowego , przyjęcie od nauczycieli planów rozwoju zawodowego .
3. Przeprowadzanie kontroli dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli.

4. Kontrola pracy dydaktycznej nauczycieli poprzez prowadzone hospitacje zajęć lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli odbywających staż.
5. Powołanie przedmiotowych zespołów nauczycieli, opracowanie planów pracy na nowy rok szkolny.

6. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń w ramach WDN i szkoleń zewnętrznych:
 - Szkolenie certyfikacyjne – Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia.
 - Konferencja organizowana przez PPP w Leżajsku „Autyzm – zaburzenie znane czy nieznanne”.
 - Konferencja organizowana przez PCEN „Oswoić lęk”
 - Szkolenie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz procedury „Niebieskiej karty” w ramach działalności Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
 - Szkolenie na realizatora profilaktycznego programu rekomendowanego „Unplugged”
 - Szkolenie „Kompetencje osobiste i społeczne nauczyciela” – PCEN
 - Wczesne wspomaganie rozwoju – założenia Nowego Modelu i standardy wsparcia i rodziny
 - Autyzm –zaburzenie znane czy pełne tajemnic? Sposób na trafną diagnozę
 - Ocenianie i dostosowanie wymagań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
 - O znaczeniu zabawy w rozwoju dziecka. Złudna kontrola, błędy rodziców dotyczące kontroli działań i komunikacji
 - Szkolenie Poradni PPP w Leżajsku – Budowanie dobrych relacji w pracy z dzieckiem i w klasie
 - Szkolenie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz procedury „niebieskiej karty” w ramach działalności Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
 - Szkolenie na realizatora profilaktycznego programu „Unplugged”
 - Kompetencje osobiste i społeczne nauczyciela – szkolenie organizowane przez PCEN
 - Wczesne wspomaganie – założenia Nowego Modelu i standardy wsparcia rodziny
 - Autyzm – zaburzenie znane czy pełne tajemnic? Sposób na trafną diagnozę

IV. Osiągnięcia szkoły:

- „Kangur Matematyczny 2023” – konkurs ogólnopolski
- „ Odważnik.” – konkurs powiatowy
- „ Nie czas na nudę.” – konkurs ogólnopolski
- „ Malowane wierszyki.” – konkurs wojewódzki
- „ Z polszczyzną za pan brat.” – konkurs powiatowy
- „ Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy.” – konkurs wojewódzki
- „ Garnitury zwierząt.” – konkurs wojewódzki
- „ Puchar Tymbarka.” – konkurs wojewódzki
- „ Turniej BRD.” – konkurs powiatowy

IV.Działalność organizacji działających w szkole :

- **Szkolny Klub Sportowy** - zajęcia pozalekcyjne SKS
- Sprawowano opiekę nad **Szkolnym Kołem Mediatorów** i promowaniu w szkole mediacji.

- DZIAŁANIA SZKOLNEGO WOLNOTARIATU

- Zebrano z przeprowadzonych działań 3844 zł z przeznaczeniem dla 1500 złotych Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci, Schronisko Kundelek w Rzeszowie 500 złotych, Dla Mateuszka 1100 złotych ucznia naszej szkoły oraz dla Domu Dziecka.
- Wolontariat zaangażował się w działania WOŚP.

- DZIAŁANIA SZKOLNEGO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO :

- sprawowanie opieki nad miejscowym pomnikiem (uporządkowanie nagrobka, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy)
- współpraca z wolontariatem
- PCK – współpraca z wolontariatem, akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Krwiodawstwa, Światowego Dnia Walki z AIDS, Światowy Dzień Pierwszej Pomocy (zajęcia przeprowadzone przez zaproszonych ratowników medycznych), Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych
- działalność zespołu instrumentalno – muzycznego „Szkola rocka i nie tylko” – cykliczne spotkania czwartkowe z młodzieżą

VI. Zajęcia pozalekcyjne społeczne:

- nauka gry na instrumentach
- zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze w klasie IIa
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów klasy IIIb
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w klasie 8
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki dla klasy VIIIA i b
- kółko matematyczne klasa 3 a
- zajęcia z języka angielskiego dla klas ósmych
- prowadzenie kółka sportowego „ Akademia Małego Zdobywcy”
- zajęcia logopedyczne w klasie II b

VII. Współpraca z instytucjami :

- SZS w Leżajsku w organizowaniu indywidualnych mistrzostw w lekkoatletyce
- Powiatowym Zrzeszeniem Ludowych Zespołów Sportowych w organizacji Turniejów i Lig

- Urząd Gminy w Kuryłówce – organizacje uroczystości gminnych, Narodowe Czytanie, Szkoła Pamięta
- Oddział Rejonowy PCK w Leżajsku
- GOK w Kuryłówce- uroczystości szkolne i gminne
- GOPS w Kuryłówce – współpraca w zakresie objęcia dodatkowo ciepłym posiłkiem uczniów z rodzin potrzebujących wsparcia , zbiórka żywności dla osób samotnych
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Leżajsku- realizacja programów „ Trzymaj formę”, „ Zawsze Razem”, „ Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- Szkoła Podstawowa numer 3 w Leżajsku – organizacja WOŚP , włączenie szkolnego wolontariatu
- Hufiec Leżajsk – działalność drużyny harcerskiej
- PPP w Leżajsku – konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla uczniów mających problemy z nauką oraz w przygotowaniu mediacji, szkolenia dla nauczycieli i dyrektora
- Współpraca z dyrektorami szkół w sprawach organizacyjnych
- Policja- pogadanki przeprowadzone przez nauczycieli klas I –III i nauczycieli przedszkola na temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych, przeprowadzenie akcji „ Akademia bezpiecznego Puchatka”,
- Uczelnie – praktyki studenckie na terenie placówki
- PCEN w Rzeszowie oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Giedlarowej w ramach szkoleń dla nauczycieli i dyrektora
- Muzeum Ziemi Leżajskiej – warsztaty dla dzieci, szkolenia dyrektora

VIII. Wprowadzone innowacje w roku szkolnym 2022/2023:

- „ Spodenki spod koszulki – czyli świat dziecięcych emocji.”
- „ Korespondencyjna przyjaźń.”
- „Kolorowa ortografia.”
- „Czytam z klasą lekturki spod chmurki.”
- „ Języki obce z TIKiem.”
- „ Ortografia, co do głowy trafia.”
- „ Gra planszowa- mądra głowa.”

IX. Pozyskiwanie środków :

- zorganizowanie darmowych wyjazdów dla czterech klas do MCK w Leżajsku oraz pozyskanie połowy kwoty na wyjazd do Jarosławia (450 zł)
- wynajem sal gimnastycznych i zaplecza kuchennego, zakupiono materiały dydaktyczne do przedszkola i świetlicę oraz sprzęt sportowy z akcji Talenciaki

X. Działania dotyczące prac remontowych;

- odmalowanie 3 łazienek
- wymiana oświetlenia na oświetlenie ledowe w całej szkole (oprócz sal gimnastycznych)
- naprawy bieżące związane z kanalizacją po starej części szkoły

Organizowanie zebrań RADY PEDAGOGICZNEJ według ustalonego harmonogramu w Planie pracy szkoły.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami - tematyka
Dyskusja i praca nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły na rok szkolny 2022/2023
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Informacja na temat realizacji innowacji pedagogicznych
Omówienie wyników egzaminu po klasie ósmej oraz podjęte działania w celu poprawy wyników
Bieżące sprawy Szkoły

Przeprowadzenie lub udział w rozmowach z rodzicami uczniów dotyczące tematów - Problemy wychowawcze, trudne sytuacje rodzinne, zagrożenie popełnienia samobójstwa, mobbing uczniowski, dokuczanie podczas powrotu uczniów do domu, obniżenie nastroju, pogorszenie się relacji między uczniami a rodzicami, uzależnienie od komputera, oglądanie filmików pełnych przemocy i wulgaryzmów,

UDZIAŁ UCZNIÓW W AKCJACH I KONKURSACH, PROGRAMACH EDUKACYJNYCH

- przeprowadzono konkursy:
 - ✓ kuratoryjne z chemii, języka polskiego, matematyki i języka niemieckiego – odpowiedzialny dyrektor szkoły
 - ✓ szkolny konkurs profilaktyczny z wiedzy o nikotynizmie, alkoholizmie, narkomanii, AIDS, e-papierosach we współpracy z pedagogiem szkolnym
 - ✓ „Tabliczka mnożenia wierszem pisana” w ramach obchodów XII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia
 - ✓ „Techniczni i Matematyczni” I etap konkursu zorganizowanego przez Zespół Szkół Technicznych w Leżajsku
 - ✓ Uczniowie uczestniczyli w uroczystościach, akcjach i kampaniach zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych. Ponadto brali udział w:
 - ✓ - Europejskim Dniu Sportu
 - ✓ - Europejskim Dniu Języków
 - ✓ - pokazie "Zelektryzowani"

- ✓ - Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia w szkole
- ✓ - Dniu Mediacji
- ✓ - Dniu Życzliwości i Pozdrowień
- ✓ - pokazie historycznym " Wrzesień 39" pokaz zorganizowany przez dyrektora szkoły
- ✓ - Turnieju Gier Planszowych w ramach Tygodnia Zdrowia Psychicznego,
- ✓ - Tygodniu Profilaktyki Chorób Zakaźnych - pogadanka, pokaz slajdów,
- ✓ - Warsztatach on-line - "Ekonomia i inwestowanie w turbulentnym świecie zmian" (ucz. kl.7-8) – zorganizowanym przez dyrektora szkoły
- ✓ -"Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży" koordynowanej przez "Fundację po DRUGIE",
- ✓ - akcjach charytatywnych
- ✓ Uczniowie uczestniczyli w imprezach klasowych integrujących grupy, m.in.: andrzejkach klasowych, mikołajkach, wigiliach klasowych.

Ponadto wychowawcy klas zorganizowali szereg wyjazdów integrujących uczniów w zespołach:

- ✓ - Piknik klasowy dla ucz. kl.6
- ✓ - Wyjazd do kina na film familijny w ramach mikołajek
- ✓ - Wyjazd do FOK w Leżajsku na musical "Podróż do Narnii" oraz zwiedzanie Muzeum Prowincji OO Bernardynów w Leżajsku dla ucz. kl.7,
- ✓ - Wyjazd do kina Helios w Rzeszowie na film "Johnny" oraz udział w zabawie integracyjnej w Parku Trampolin dla ucz. kl.7.
- ✓ - Wyjazd do Leżajska -zwiedzanie Muzeum Prowincji Ojców Bernardynów,
- ✓ uczestniczenie w dniu lasowiackim i zajęciach warsztatowych pt "Lasowiackie serce",
- ✓ zwiedzanie wystaw w Muzeum Regionalnym w Leżajsku (kl.8a i 8b).
- ✓ - Wyjazd do kina w Leżajsku – obejrzenie filmu Johny (kl.8a i 8b)
- ✓ - Wycieczka do Jarosławia - zwiedzanie dwóch podziemnych tras turystycznych (kl.8a i 8b).

- ✓ - Zamość
- ✓ - Zagroda w cieplicach
- ✓ - Warszawa – 2 – dniowa
- ✓ - Brzezówka
- ✓ - Pacanów
- ✓ - Janów Lubelski
- ✓ - Krynica Górską
- ✓ Wycieczka rowerowa Ożanna
- ✓ Noc filmów przyrodniczych

Realizowane programy edukacyjne:

- ✓ Kreatywne prace plastyczne
- ✓ Moje dziecko idzie do szkoły
- ✓ Akademia Bezpiecznego Puchatka
- ✓ Kubusiowi przyjaciele natury
- ✓ Zdrowo jem, więcej wiem
- ✓ oGRAJmatkę Laboratoria Przyszłości z Minecraft EE
- ✓ Program antynikotynowy „Nie spal się na starcie”
- ✓ „Ogólnopolski projekt z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji.”
- ✓ -Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka - pogadanka, filmy edukacyjne.
- ✓ - Edukacja ekologiczna - skutki ocieplania planety Ziemi - zajęcia z ekologii.
- ✓ - Jak radzić sobie z sytuacjami konfliktowymi? - program "Saper"
- ✓ - Skutki ocieplania planety Ziemi - zajęcia z ekologii.

Oprócz działań wychowawczych realizowanych w ramach godzin wychowawczych przez wychowawców klas uczniowie kl.1-8 brali udział w spotkaniach:

- ✓ - zajęciach z pedagogiem szkolnym, których tematyka dotyczyła: integracji zespołów klasowych, technik skutecznego uczenia się, radzenia sobie z emocjami,
- ✓ przeciwdziałania cyberprzemocy i promocji mediacji,
- ✓ - z pedagogiem i psychologiem szkolnym nt. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- ✓ - z psychologiem szkolnym nt. dbania o zdrowie psychiczne
- ✓ - z psychologiem „Moje potrzeby - diagnoza potrzeb uczniów”

Mając na uwadze bezpieczeństwo uczniów, odbyły się spotkania ucz. kl.1-3 z pracownikami Policji nt.

- ✓ - bezpieczeństwa na drodze w związku z okresem jesienno-zimowym,
- ✓ - bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.
- ✓ - bezpieczeństwo w czasie wakacji

W ramach działań profilaktycznych dla uczniów kl.7-8 zorganizowano „Konkurs wiedzy o niktynizmie, alkoholizmie, narkomanii i AIDS”.

- ✓ realizowano następujące **programy zdrowotne** w ramach współpracy z Sanepidem, które będą kontynuowane w ciągu roku szkolnego:
- ✓ - program „**Moje dziecko idzie do szkoły**” (w kl.1),
- ✓ - program edukacyjny „**Zawsze razem**” (w kl.2),
- ✓ - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „**Bieg po zdrowie**” (w kl.4b),
- ✓ - program profilaktyki palenia tytoniu „**Znajdź właściwe rozwiązanie**” (w kl.7-8),
- ✓ - „**Trzymaj Formę!**”-program o zbilansowanym odżywianiu i aktywności (w kl.5-8).

Mając na względzie bezpieczeństwo uczniów w sieci, przeprowadzono badania ankietowe w kl.5 nt. sposobów spędzania czasu wolnego i korzystania z gier komputerowych. Z wynikami badań zostaną zapoznani nauczyciele, wychowawcy i rodzice uczniów.

Kilku nauczycieli-wychowawców wzięło udział w dwudniowym szkoleniu dla realizatorów rekomendowanego przez MEiN programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”. Tym samym jako szkoła uzyskaliśmy uprawnienia do realizowania tego programu w naszej placówce.

W obszarze Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

✓ uczniom:

- na bieżąco analizowano opinie i orzeczenia PPP wydane dla uczniów:
- zarejestrowano 24 nowe opinie wydane dla naszych uczniów przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną i 2 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- przeprowadzono indywidualne rozmowy (52 w gabinecie pedagoga) z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, przeżywającymi trudności rodzinne i szkolne,
- jednej uczennicy i jej matce zaproponowano pomoc psychologiczną w związku z przeżywanymi trudnościami emocjonalnymi i trudną sytuacją rodzinną,
- na bieżąco konsultowano się ze specjalistami PPP w Leżajsku w sprawie pomocy uczniom naszej szkoły w związku z przeprowadzaną diagnozą ich trudności, m.in.dziecka oddziału przedszkolnego.

✓ rodzicom:

- na bieżąco udzielano porad i konsultacji rodzicom w rozwiązaniu trudności wychowawczych– odbyło się 15 spotkań z rodzicami w gabinecie pedagoga oraz jedno w gabinecie dyrektora i 9 rozmów telefonicznych, udzielając porad dot. wspierania dzieci i zasad pracy w domu.

✓ nauczycielom:

- systematycznie udzielano nauczycielom i wychowawcom porad i konsultacji dotyczących pracy z uczniem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych.

W obszarze Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

✓ **Przeprowadzono łącznie 7 godz. zajęć profilaktycznych**

Tematyka lekcji profilaktycznych dotyczyła integracji zespołów klasowych, technik skutecznego uczenia się, radzenia sobie z emocjami, przeciwdziałania cyberprzemocy i promocji mediacji:

1. Ja i moja klasa - poznajemy się lepiej (zajęcia integracyjne) kl. 1b.
2. Jak się uczyć, aby się nauczyć? Poznajemy techniki skutecznej nauki kl. 4b.
3. Czym jest mediacja i dlaczego warto z niej korzystać? (zajęcia w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Mediacji) kl.8a.
4. Jak radzić sobie ze złością? kl.0a.
5. Każdy z nas jest inny, każdy wyjątkowy- wszyscy pomagamy sobie nawzajem. kl.4b,
- 6.-7 Co to jest cyberprzemoc i jak jej przeciwdziałać? (zajęcia w ramach kampanii "Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży"). kl.6a i 8a,

- Włączono się w "**Kampanię 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży**" koordynowanej przez "**Fundację po DRUGIE**"- przygotowywano we współpracy z psycholog gazetkę w ramach kampanii na temat zapobiegania cyberprzemocy, zachęcono uczniów do udziału w konkursie literackim „Ja i moje 19 dni” . Dwie uczennice kl.4a po zaprezentowaniu swoich wierszy uzyskały I i II miejsce.

Ponadto na polecenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie przeprowadzono pogadanki podczas spotkań z uczniami klas 4-8 nt. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zapoznano uczniów z filmikiem edukacyjnym "Historia Jaśka" oraz podano informacje o zasadach korzystania z Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.

W ramach godzin bibliotecznych:

- Przeprowadzono lekcje biblioteczne

-Przeprowadzono akcję dla klas 3 „Czytam z sercem” z okazji **Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania** oraz **Światowego Dnia Serca**.

- Zorganizowano konkurs literacko-plastyczny „Ilustracja do pierwszej przeczytanej książki z biblioteki szkolnej” dla uczniów klas pierwszych, konkurs „Z jakiej bajek pochodzą te cytaty?” dla uczniów klas I- III, konkurs czytelniczy ze znajomości „Dynastii Miziołków” dla klas IV-V.

- Organizowano spotkania z książką w oddziałach przedszkolnych.

- Prowadzono co tydzień kółko miłośników biblioteki dla klasy 6. Uczennice poznawały tajniki pracy bibliotekarza, pomagały m.in. przy układaniu księgozbioru, czy też przy odpisywaniu książek.

Działania Zespołu odpowiedzialnego za pomoc psychologiczno – pedagogiczną – IPET w roku szkolnego 2022/23

I. Skład zespołu:

Przewodniczący:

- Aleksandra Śliwa (pedagog specjalny, neurologopeda, logopeda, terapeuta osób ze spectrum autyzmu i Aspergera)

Członkowie:

- Renata Tokarz (psycholog, oligofrenopeda, terapeuta osób ze spectrum autyzmu, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej)
- Małgorzata Kordas (pedagog, nauczyciel języka polskiego)
- Liliana Kania-Zawierucka (nauczyciel, logopeda)
- Sylwia Dynowiec (nauczyciel wspomagający)
- Jolanta Mach (nauczyciel wspomagający)

- Z prowadzonych zajęć rewalidacyjnych korzystało 5 uczniów.

- Orzeczenie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej posiada również uczennica klasy V, ze względu na niepełnosprawność ruchową. Nie uczęszczała jednak na zajęcia rewalidacyjne oraz w grudniu dostarczone zostało orzeczenie uczennicy kl. VI ze względu na dysfunkcje ruchowe wywołane jednostką chorobową jaką jest porażenie mózgowe. Uczennica w nowym semestrze roku szkolnego otrzyma rewalidację w postaci zajęć rehabilitacyjnych.

Zespół :

- Współpracował w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Tworzył Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, z jednoczesną ewaluacją dokumentu okresowo – co pół roku
- Tworzył Oceny Efektywności Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, z jednoczesnym uwzględnieniem deficytów i możliwości rozwojowych uczniów (ewaluacja co pół roku),
- Prowadzone były modyfikacje programów IPET

- Zespół konsultował się w sprawie trudności, potrzeb i deficytów uczniów z orzeczeniami. Członkowie wymieniali się swoimi doświadczeniami, spostrzeżeniami, i umiejętnościami wzbogacając w ten sposób swój warsztat pracy. Nawiązywał współpracę z nauczycielami przedmiotowymi realizującymi program edukacyjny w celu kompensacji deficytów osób wymagających kształcenia specjalnego. Dzięki temu programy terapeutyczne mogły być kompletne i poparte wiedzą członków kadry pedagogicznej.
- Członkowie Zespołu stale kontrolowali zmiany zachodzące w przepisach dotyczących uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poszukiwali informacji dotyczących pracy zdalnej na stronach MEN, a w tym również prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.

IMPREZY I UROCZYSTOŚCI – organizowano zgodnie z harmonogramem planu pracy szkoły.

I. PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU:

- Uczę się pięknie mówić – logopedyczny
- Cała Polska Czyta Dzieciom
- Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa
- Matematyka na start – edukacyjny
- Kolorowe dni w przedszkolu – edukacyjny
- Kubusiowi przyjaciele przyrody - profilaktyczny
- Dzieciństwo bez próchnicy- prozdrowotny
- Udział w „Spotkaniach z książką”
- Mały Miś w świecie wielkiej literatury -program innowacyjny MAC Edukacja

II. KONKURSY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

1. Konkurs Bożenarodzeniowy pt. „Najpiękniejsza Choinka”- przedszkolny
2. Konkurs Wielkanocny „Moja ozdoba wielkanocna” – przedszkolny
3. Szkoła pełna talentów - ogólnopolski

III. WYCIECZKI ZREALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Wyjazd na spektakl pt „O mniejszych braciszkach św. Franciszka” – gr. 4 latki
2. Wycieczka do Fabryki Czekolady w Rzeszowie gr. 0 „A”, 0 „B”
3. Wyjazd do MCK w Leżajsku na teatrzyk pt. Czerwony Kapturek gr. 0 „B”
4. Muzeum Bombek Choinkowych - Nowa Dęba gr. 0 „A”
5. Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego " W Międzyczasie" gr. 3, 4 latki
6. Kompleks Turystyczny, park rozrywki – Brzezovka gr. 0 „A”, 0 „B”
7. Wyjazd do MCK-u w Leżajsku gr. 3,4, 0 „A” , 0 „B”

Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa, a w szczególności:
 - a) procedur bezpieczeństwa na przerwach,
 - b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) realizacji programów nauczania,
 - d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania,

2. Sprawdzenie stanu technicznego sprzętu komputerowego przeznaczonego dla nauczycieli i uczniów (w wypadku zdalnego nauczania).
3. Wsparcie psychologiczne dla uczniów z Ukrainy, w związku z wybuchem wojny na terenie ich państwa – od września 2022 do stycznia 2023 roku – 1 uczeń

Wspomaganie nauczycieli przez:

1. Wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego – 1 nauczyciel uzyskał pełne kwalifikacje do nauczania WDŻ, dwoje specjalistów zostało skierowanych przez dyrektora na szkolenia dotyczące zadań i pracy z dziećmi o różnych stopniach niepełnosprawności,
2. Inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych
3. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego – 3 nauczycieli
4. W szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy.

Ponadto:

- nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach „Praca na platformie MS TEAMS 365”,
- dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

Obserwacje zajęć

W roku szkolnego 2022/2023 dyrektor szkoły przeprowadził w wybranych klasach obserwację zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych, wycieczki oraz uroczystości szkolnych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Język polski:

Szkoła uzyskała wynik 74% (7. stanin). Wynik uzyskany przez uczniów kl.8a -79% jest wyższy od wyniku uzyskanego w szkole (74%), gminie (75%), powiecie (69%), województwie (68%) i w kraju (66%). Klasa 8a uzyskała 9. stanin. Klasa 8b otrzymała również wysoki wynik (70%, co stanowi 6. stanin), który jest wyższy niż uzyskany w powiecie, województwie i kraju.

Matematyka:

Analiza wyników opracowana została pod kątem opanowania przez uczniów treści nauczania i umiejętności zawartych w podstawie programowej z zakresu matematyki.

Wynik szkoły 51 % daje 5 stanin. Klasa A – 7 stanin, klasa B -3 stanin. Poziom wykonania poszczególnych zadań waha się w granicach od 24% do 76 %. Poziom wyników uczniów od 8% do 96%.

Język niemiecki:

Średni wynik szkoły to **80%**, czyli 44 punkty na 55, jest po wynik powyżej średniej w powiecie, województwie i kraju.

Język angielski:

Średni wynik szkoły wynosi 51% (28 pkt), (w tym klasa A 48%, a klasa B 55%). Jest to 3 stanin. Wynik ten jest niższy od wyniku gminy 57%, powiatu 67% , województwa 65% i kraju 66% .

Kuryłówka, 22.09.2023 r.

(miejsowość, data)

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Franciszka Kyci w Kuryłówce

Janina Paja



(podpis dyrektora szkoły)